

**MATRIZ DA PROVA ESCRITA ESPECIFICA DE BIOLOGIA E GEOLOGIA PARA INGRESSO NO 1º CICLO DE ESTUDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM, PARA TITULARES DOS CURSOS TITULARES DE UM DIPLOMA DE ESPECIALIZAÇÃO TECNOLÓGICA (CET); TITULARES DE UM DIPLOMA DE TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL (CTeSP) E ESTUDANTE INTERNACIONAL**

**ANO LETIVO 2021/2022**

O presente documento divulga a informação relativa à prova específica de Biologia e Geologia, para avaliar a capacidade de ingresso no 1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, para Titulares de um Diploma de Especialização Tecnológica (CET); Titulares de Diploma Técnico Superior Profissional (CTeSP) e Estudante Internacional, da Escola Superior de Enfermagem Cruz Vermelha Portuguesa-Alto Tâmega (ESECVP- Alto Tâmega).

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os programas de Biologia e Geologia dos 10º e 11º anos, atendendo às aprendizagens essenciais publicadas para o ano de referência de 2020/2021, visando a verificação de conhecimentos e capacidades consideradas basilares para o ingresso no 1º Ciclo de Estudos do Curso de Licenciatura em Enfermagem, nomeadamente o conhecimento de conceitos e teorias, aplicação de conhecimentos, estabelecimento de relações de causa efeito, interpretação de procedimentos, utilização de linguagem científica correta e adequada aos contextos.

### **Tipo de prova e duração**

A duração da prova escrita é de 120 minutos, mais 30 minutos de tolerância.

Na eventualidade de existência de prova oral, esta tem uma duração máxima de 30 minutos.

### **Material a utilizar:**

- Material de escrita (tinta azul ou preta);
- Não é permitido o uso de lápis e nem de corretor;
- A prova é realizada em modelo próprio da ESECVP- Alto Tâmega;
- Documento de identificação.

### **Cotação da prova**

A cotação da prova escrita é expressa entre 0 e 20 valores.

### **Caracterização da prova**

Os itens da prova podem ter como suporte: textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades letivas dos programas.

### **Tipologia das questões**

Todas as questões são de resposta obrigatória. Serão incluídas, nos dois grupos da prova, questões de respostas de escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, resposta curta e resposta redigida, envolvendo justificação.

Na eventualidade de existência de prova oral, esta aborda conteúdos gerais em avaliação na prova escrita, sem se submeter a qualquer ponderação específica de conteúdos de Biologia e Português, podendo apelar à aplicação de conhecimentos em contextos específicos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação final da prova escrita é expressa na escala numérica de 0 a 20 valores, considerando-se aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 10 valores na prova

escrita. Os candidatos com classificação igual ou superior a 8 (oito) valores e inferior a 10 (dez) valores na componente escrita da prova de ingresso específica, serão submetidos a prova oral.

A classificação final será a média aritmética das duas provas (escrita e oral), arredondada às unidades, considerando a unidade a fração não inferior a cinco décimas. Os candidatos com classificação final total igual ou superior a 10 valores consideram-se aprovados na prova de ingresso específica.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### **Critérios gerais de correção e classificação da prova escrita**

No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item;

Uma questão não respondida é atribuída uma cotação de 0 valores;

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 valores;

#### **Critérios de correção das questões de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;

**São classificadas com 0 valores as respostas em que seja assinalada:**

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Critérios de correção das questões de associação/correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

### **Critérios de correção das questões de ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com 0 (zero) valores as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Critérios de correção das questões de resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Avaliação da prova oral**

Será tida em conta a correção das respostas, a capacidade de comunicação do candidato, a organização das ideias, o rigor e adequação da linguagem científica, a capacidade para estabelecer relações entre factos/dados e sua interpretação. A classificação será realizada de acordo com uma grelha de registo de desempenho do candidato.



Escola Superior de Enfermagem  
CRUZ VERMELHA PORTUGUESA

ALTO TÂMEGA

## ANEXO I: REFERENCIAIS PARA ESTUDO E PREPARAÇÃO

Grupo / Cotação	Conteúdos Programáticos	Objetivos	Bibliografia de referência
<b>Biologia e Geologia</b> <b>20 valores</b>	<b>1 - Biodiversidade (10º Ano – Módulo Inicial)</b> <b>1. A Célula:</b> 1.1. Unidade Estrutural e funcional; 1.2. Constituintes básicos. <b>2 - Obtenção e distribuição de Matéria (10º Ano):</b> 2.1. Sistema digestivo humano. <b>3 - Distribuição de matéria nos seres vivos (10º ano):</b> 3.1. Sistema cardiovascular e sistema linfático humanos. <b>4 - Transformação e Utilização energia (10ºAno):</b> 4.1. Respiração Aeróbia 4.2. Trocas gasosas no ser humano. <b>5 - Regulação nos seres vivos (10º ano):</b> 5.1. Osmorregulação no ser humano; 5.2. Sistema excretor humano <b>6 - Renovação Celular e Crescimento (11º Ano)</b> <b>6.Crescimento e Renovação Celular</b> 6.1. DNA e Síntese proteica 6.2. Mitose <b>7 - Reprodução (11º Ano)</b> 7.1. Reprodução Sexuada 7.1.1. Meiose e Fecundação 7.1.2. Variabilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;</li><li>- Interpretação de dados de natureza diversa;</li><li>- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li><li>- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;</li><li>- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;</li><li>- Estabelecimento de relações causa-efeito;</li><li>- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;</li><li>- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;</li><li>- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;</li><li>- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;</li><li>- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.</li></ul>	Manuais escolares de Biologia de 10º e 11ºanos adotados pelos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas

Chaves, 31 de maio de 2021

